

Suomen kasvatustieteellisen seuran  
53. toimintavuosi "Kasvatustieteellisen  
tutkimuksen lokaali ja globaali  
hyödynnettävyys"

# Jäsentiedote

1/2020



”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali  
hyödynnettävyys”

# SISÄLLYSLUETTELO

PUHEENJOHTAJIEN TERVEHDYS VUODELLE 2020 .....	2
KUTSU KASVATUSTIETEEN PÄIVILLE HELSINKIIN .....	4
KASVATUS-LEHTI TÄYTTÄÄ 50 VUOTTA.....	5
KASVATUSALAN TUTKIMUKSIA – JULKAISUSARJA VUONNA 2019.....	8
Uutisia ja tapahtumia .....	10
Tiedottaminen .....	11
Jäsenmaksut vuonna 2020 .....	12
Jäsenedut.....	12
Hallituksen yhteystiedot.....	13
SEURAN SIG-RYHMIEN TOIMINNASTA VUONNA 2019 .....	14
Gloaalikasvatuksen SIG-ryhmä .....	15
Kasvatuksen historian ja filosofian verkosto .....	16
Kasvatuksen ja koulutuksen feministisen tutkimuksen verkosto.....	17
Kasvatuspsykologian ja oppimistutkimuksen verkosto ( <i>uusi</i> ) .....	17
Kasvatussosiologian verkosto.....	19
Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa -verkosto.....	20
Kulttuurihistoriallisen toiminnan teorian -teemaryhmä (CHAT) ( <i>uusi</i> ) .....	21
Ohjausalan tutkimuksen verkosto.....	22
Perhe-erityisteemaryhmä.....	23
Sivistys, hallinto ja tutkimus -erityisteemaryhmä .....	24
Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen verkosto.....	25
Tieto- ja viestintäteknologian opetuskäyttö opettajankoulutuksessa -erityisteemaryhmä .....	26
Vuorovaikutustutkimuksen verkosto .....	27

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

## PUHEENJOHTAJIEN TERVEHDYS VUODELLE 2020

Hyvä Suomen kasvatustieteellisen seuran jäsen,

Vuonna 2019 Kasvatustieteellisen seuran teemana oli: *Kasvatustieteellisen tutkimuksen vaikuttavuus*, ja teema oli vuoden mittaan esillä seuran toiminnassa monin eri tavoin. Yksi keskeinen vaikuttavuuden muoto on laadukas kasvatustieteen alan julkaiseminen, ja haluamme pitää seuran julkaisutoiminnan vahvana ja vaikuttavana. Olemme käyneet keskustelua seuran julkaisuista ja julkaisujen profiileista sekä laatineet systemaattisesti julkaisustrategiaa. Tätä kautta olemme kirkastaneet julkaisemisen tavoitteitamme ja linjauksiamme. Edistämme edelleen avointa julkaisemista kasvatustieteellisen seuran julkaisujen osalta.

Kasvatustieteen päiviä edelsi kansallisen kasvatustieteen alan tohtorikoulutusverkoston FinED:in kanssa yhteistyössä 20.11.2019 järjestetty esiseminaari: *Mixed methods—always better?* Seminaariin osallistui 28 nuorta tutkijaa ja kahdeksan senioritutkijaa heitä mentoroiden. FinED:in esiseminaarissa käsiteltiin monimenetelmällisyyteen liittyviä kysymyksiä, kuten lähestymistavan käyttöön liittyviä etuja ja haasteita, sen taustalla olevia paradigmoja ja lähestymistavan suosiota nykytutkimuksessa.

Kasvatustieteen päivät järjestettiin Joensuussa 21.–22.11.2019 Itä-Suomen yliopistossa teemalla: *Oppimisen maisemat muuntuvat—entäpä sitten?* Kasvatustieteen päivien Keynote-puheenvuoroissa tarkasteltiin mm. oppimisen tiloja ja oppimisympäristöjen suunnittelua. Tutkimusesitelmät kannustivat pohtimaan teoreettisesti, empiirisesti ja käytännöllisesti kasvatusta ja opetusta muuttuvissa ympäristöissä ja konteksteissa sekä kohtaamaan haasteita ja muutoksia aikuisten arki- ja työelämässä. Ne myös kannustivat miettimään pysyvyyttä ja tulevien sukupolvien ankkuroimista muuttuvissa konteksteissa. Joka vuosi jaettujen pro gradu- ja väitöskirjapalkintojen lisäksi Kasvatustieteen päivillä myönnettiin jo toisen kerran nuoren väitelleen tutkijan artikkelipalkinto. Palkinnoilla Kasvatustieteellinen seura huomioi alamme tutkijoiden laadukkaan ja vaikuttavan tutkimustyön, ja kannustaa tutkijoita eri uravaiheissa eteenpäin. Haluamme kiittää kasvatustieteen päivien ja esiseminaarin järjestelytoimikuntia merkittävästä ja tärkeästä työpanoksesta.

Kasvatustieteellisen seuran vuoden 2020 teema on: *Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys*. Teeman on tarkoitus saattaa meidät kasvatustieteen tutkijat pohtimaan tutkimuksemme käytettävyyttä paikallisesti ja kansainvälisesti sekä tutkijoiden, käytännötoimijoiden että päätöksentekijöiden piirissä. Tutkimuksemme monipuolinen hyödynnettävyys on sen vaikuttavuuden avaintekijä. Se on myös avaintekijä pyrkiessämme ratkaisemaan kansallisia ja globaaleja ongelmia sekä rakentamaan ihmiskunnan tulevaisuutta tutkimuksen avulla ja siihen nojautuen. Tämä edellyttää kasvatustieteen tutkijoilta tutkimustuloksista viestimistä sekä moninaista vuorovaikutusta ja pitkäkestoista yhteistyötä tutkimustemme hyödyntäjien ja soveltajien kanssa.

Vuoden 2020 aikana jäsenämme edelleen Kasvatustieteellisen seuran julkaisustrategiaa, julkaisemisen tavoitteitamme ja linjauksiamme. Kannustamme seuran SIG-ryhmiä monipuoliseen ja aktiiviseen toimintaan seurassa. Pyrimme osallistamaan nuoria tutkijoita seuran toimintaan ja

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

kiinnittämään heitä aktiivisiksi seuran jäseniksi. Kehitämme edelleen seuran tiedotusta ja monipuolista viestintää. Tavoitteemme on, että vuoden 2020 teema innostaa alamme tutkijoita edistämään tutkimuksensa paikallista ja kansainvälistä hyödynnettävyyttä monin eri tavoin ja niin, että tutkimuksemme edistää kestävä kasvatuksen ja kestävä tulevaisuuden rakentamista.

Seuran vuosittainen kevätkokous pidetään Tieteiden talolla Helsingissä 04.05.2020 klo 12.30. Kasvatustieteen päivät järjestetään Helsingissä 3.-4.11.2020 teemalla: *Kestävä kasvatustiede—kestävä tulevaisuus*. Päivien tavanomaista aikaisemmasta ajankohdasta johtuen **teemaryhmäehdotusten jättämisaika päättyy jo 30.4.2020**. Lämpimästi tervetuloa mukaan kaikkiin seuran aktiviteetteihin!

Auli Toom                      Heli Ruokamo

Puheenjohtaja                Varapuheenjohtaja

Suomen Kasvatustieteellinen seura ry.

**Tervetuloa Suomen kasvatustieteellisen seuran sääntömääräiseen kevätkokoukseen!**

Aika: 4.5.2020 klo 12.30

Paikka: Tieteiden talo, Sali 208, Kirkkokatu 6, Helsinki

(Etäosallistumismahdollisuus osoitteessa: <https://uef.zoom.us/j/972865825>)

Esillä sääntöjen kokoukselle määräämät asiat!

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali  
hyödynnettävyys”

## KUTSU KASVATUSTIETEEN PÄIVILLE HELSINKIIN

### Kestävä kasvatustiede – kestävä tulevaisuus

#### Kasvatustieteen päivät Helsingin yliopistossa 3.-4.11.2020

Kestävän kehityksen tavoitteet ovat vakava haaste niin kasvatustieteelle kuin käytännön kasvatustyölle. Vaikka sen tärkeydestä on helppo olla yhtä mieltä, kestävyiden käsite on monitahoinen eikä anna kasvattajalle helppoja vastauksia. Tarkoitetaanko kestävyillä aina samanarvoisesti sen ekologisen, sosiaalisen vai taloudellisen ulottuvuuksien tasapainoa, vai voidaan näitä painottaa eri tavoin? Liian monitahoisesti ymmärrettynä kestävyys jää tyhjäksi hokemaksi, ilman yhteyttä rakenteellisiin ongelmiin tai arjen valintatilanteisiin. Liian kapeasti ymmärrettynä taas, nämä ongelmat jäävät yhtä lailla ratkaisematta.

Tämän vuoden Kasvatustieteen päivien teema ”Kestävä kasvatustiede – kestävä tulevaisuus” keskittyy kysymään, millä tavalla meidän tulisi kasvatustietettä lapsia, nuoria ja aikuisia kohti tulevaisuutta, joka on ekologisesti, sosiaalisesti ja taloudellisesti kestävä? Entä, onko mahdollista ylläpitää toivon pedagogiikkaa ilmastonmuutoksesta huolimatta, tai välineenä sen pysäyttämiseksi?

#### Pääpuhujat

professori Cecilia Lundholm, Tukholman yliopisto <https://www.su.se/english/profiles/cecilia.190497>

professori Annalisa Sannino, Tampereen yliopisto <https://www.tuni.fi/en/annalisa-sannino>

Lisätietoa päivien ohjelmasta ja järjestelyistä päivitetään Kasvatustieteen päivien verkkosivuille kevään 2020 aikana!

Lämpimästi tervetuloa Helsinkiin!

#### Tärkeät päivämäärät

6.-30.4. Teemaryhmien, symposiumin ja esiseminaarien ehdottaminen e-lomakkeella

Lisätietoja: <https://www.helsinki.fi/en/conferences/kasvatustieteen-paivat>

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

## KASVATUS-LEHTI TÄYTTÄÄ 50 VUOTTA

Kasvatus-lehti perustettiin puoli vuosisataa sitten, kun Kasvatusopillinen aikakauskirja ja Kasvatus ja koulu -lehti yhdistyivät. Ensimmäinen numero ilmestyi keväällä 1970. Tänä keväänä ilmestyy Kasvatuksen 50-vuotisjuhlanumero, jonka kirjoittajakutsussa Kasvatuksen toimitusneuvosto kiteytti lehden historiaa:

”Viiden vuosikymmenen ajan Kasvatus-lehti on seurannut valppaasti kasvatuksen ja koulutuksen tutkimuksessa tapahtunutta kehitystä ja luonut lukijoilleen näkymää kentän parhaaseen tutkimukseen. Puoli vuosisataa on jo historiallisena aikanakin riittävä kertoakseen kasvatustieteen tutkimuksen muutoksista ja uusista avauksista. Kun vielä vuonna 1970 rakennettiin peruskoulua ja hyvinvointivaltiota toiveikkain mielin ja luottaen koulutuksen kaikkivoipaisuuteen, on Kasvatus-lehti kohdannut myös 1980-luvun koulutuspolitiikan käänteen ja 1990-luvun alun laman sekä sittemmin 2000-luvulla koulutususkon hiipumisen ja 2010-luvun rajut koulutuksen ja tutkimuksen säästötoimet.”

Juhlanumeron lisäksi pyöreitä vuosia on tarkoitus juhlistaa Kasvatustieteen päivillä Helsingissä marraskuussa.

Kasvatuksen ensimmäinen päätoimittaja oli professori Martti Koskenniemi. Nykyinen päätoimittaja, apulaisprofessori Janne Varjo aloitti juuri kahden vuoden jatkokauden. Hän siis käyttää kaksi optiovuotta viime vuoden lopulla päättyneen kolmivuotiskautensa jatkoksi.

\*\*\*

Kasvatustieteen päivien teemana on tänä vuonna Kestävä kasvatus – kestävä tulevaisuus. Seuran toimintavuoden teema on Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys. Kasvatus-lehti on ollut aikaansa edellä: kestävä kehityksen teemanumero ilmestyi vuoden 2017 lopulla ja globaalikasvatus-teemanumero vuoden 2019 viimeisenä numerona. Kasvatuksen toimitus ottaa silti edelleen mielellään vastaan näihin(kin) aiheisiin liittyviä käsikirjoituksia.

Kasvatuksen teemanumerot tuovat tietoa kasvatuksen tulevaisuuden kannalta tärkeistä aiheista. Juhlanumeron lisäksi tänä vuonna ilmestyy teemanumero suomalaisen positiivisen kasvatuksen ja kehityksen tutkimuksesta (5/2020).

\*\*\*

Kasvatuksen vuoden tiedeartikkelissa tarkasteltiin nuorten koulumotivaatiota ja -hyvinvointia. Kati Vasalampi, Minna Torppa, Kenneth Eklund, Timo Ahonen, Marja-Kristiina Lerkkanen ja Anna-Maija Poikkeus palkittiin Kasvatustieteen päivillä Joensuussa artikkelistaan ”Muutostrendien tarkastelu nuorten koulumotivaatiossa ja –hyvinvoinnissa – kohorttitutkimus yli kolmen ajankohdan” (Kasvatus 4/2018).

\*\*\*

Ajankohtaisista uutisista ja tapahtumista sekä uusien numeroiden ilmestymisestä vinkataan Kasvatuksen verkkosivujen lisäksi myös Kasvatus-lehden omalla Facebook-sivulla sekä kasvatustieteellisten lehtien yhteisellä Kasvatuksen tiedelehdet -sivulla. Vuoden viiveellä lehtiämme voi myös lukea Elektra-palvelun kautta. Klikkaa siis itsesi mukaan lukijana ja kirjoittajana! Vaikka käsikirjoitus ei ensi yrittämällä menisikään läpi, toimituksen palautteesta voi saada arvokkaita neuvoja ja vinkkejä kirjoittajana kehittymiselle.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

Kotimaisista kasvatuksen tiedelehdistä Aikuiskasvatus, Kasvatus & Aika ja Sosiaalipedagoginen aikakauskirja ilmestyvät open access -julkaisuina Journal.fi- palvelussa. Kasvatuksen neuvottelut avoimeen julkaisemiseen siirtymisen rahoituksesta ovat edelleen kesken, joten toistaiseksi Kasvatus ilmestyy ainoastaan painettuna.

Kasvatus-lehti haluaa tarjota korkeatasoista suomenkielistä tietoa ja keskustelua kasvatuksen ja koulutuksen ajankohtaisista kysymyksistä. Tämän vuoksi lehden artikkelit arvioi aina useampi kuin yksi ihminen. Haluammekin kiittää kaikkia niitä, jotka ovat olleet mukana arvioimassa meille tarjottuja artikkeleita! Hyvin perusteltu ja kirjoittajaa eteenpäin ohjaava palaute on korvaamaton apu toimitukselle.

Kasvatus-lehden verkkosivuilta löydät ajankohtaista tietoa uusista numeroistamme, tulevista teemanumeroista ja vuoden artikkelin valinnan perusteista sekä kirjoittajaohjeita niin tekstilajeista kuin käytännön muotoiluistakin, ehdotuksia kirja-arviointien tekoon sekä voimassa olevat tilaushinnat.

<http://ktl.jyu.fi/kasvatus>

Kirjoittelemisiin!

Anna-Maija Tuuliainen

Kasvatus-lehden toimittaja ja varapäätoimittaja

PL 35, 40014 Jyväskylän yliopisto

Puh. 040 805 4260

[kasvatus-toimitus@jyu.fi](mailto:kasvatus-toimitus@jyu.fi)

### **Kasvatus-lehden kirjoittajakutsut**

#### **Moniulotteinen ohjaus (2/2021)**

– Valmiit kirjoitukset pyydetään lähettämään viimeistään 31.8.2020.

#### **Kasvatustieteen dekontekstualisaatio (5/2021)**

– Kirjoittajakutsu julkaistaan Kasvatuksessa 2/2020.

#### **Kirja-arvostelu tai puheenvuoro**

– Kirjoituksia otetaan vastaan ympäri vuoden

Tarkemmat ohjeet osoitteessa <https://ktl.jyu.fi/fi/julkaisut/kasvatus>

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali  
hyödynnettävyys”

Tarvitsemme entistä kipeämmin  
mediataitoja ja kriittistä kuluttaja-  
kasvatusta. (Kasvatus 1/2015)

Tutkimus tuotti uutta tietoa opettajasta koulu-  
kiusaamisen tunnistajana. Erityisesti havainto  
opettajien melko heikosta kyvystä tunnistaa  
kiusaajan avustajia ja kiusatun puolustajia voi  
kannustaa opettajia kiinnittämään jatkossa  
enemmän huomiota siihen, että kiusaamispro-  
sessin kaikki osapuolet tulevat huomatuiksi.  
(Kasvatus 4/2016)

**kasvatus**  
– ja pysyt ajan tasalla

Uusista verkkovälineistä etenkin sosiaalista  
mediaa ei ole alun perin luotu opetustarkoi-  
tukseen, joten sen soveltaminen opetuksessa  
vaatii huolellista harkintaa ja suunnittelua.  
(Kasvatus 5/2016)

**AJANKOHTAISTA  
TUTKITTUA TIETOA!**

[ktl.jyu.fi/kasvatus](http://ktl.jyu.fi/kasvatus)



”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali  
hyödynnettävyys”

## KASVATUSALAN TUTKIMUKSIA – JULKAISUSARJA VUONNA 2019

Suomen kasvatustieteellinen seura (FERA) julkaisee *Kasvatusalan tutkimuksia* -sarjassaan tutkimusraportteja ja kokoomateoksia kasvatuksen alalta. Toimintakausi 2019 oli julkaisusarjan yhdeksästoista.

Julkaisusarjaa toimitettiin edellisvuosien tapaan Koulutuksen tutkimuslaitoksella (KTL) yhteistyössä Jyväskylän yliopiston Avoimen tiedon keskuksen (OSC) kanssa.

Vuonna 2019 julkaisusarjan toimituskunnasta siirryttiin käyttämään nimeä toimitusneuvosto ja toimitusneuvoston uudeksi jäseneksi nimettiin Arto Jauhiainen Joel Kivirauman tilalle. Lisäksi toimitusneuvostoon nimettiin uusia varajäseniä.

Sarjan tuorein julkaisu, Tuntematon korkeakoulutus (toim. Jani Ursin & Reetta Muhonen) on julkaistu helmikuussa 2020. Julkaisuprosessi aloitettiin kolmen uuden julkaisuehdotuksen osalta.

Toimitusneuvosto suosittelee, että kirjasarjan julkaisuihin kirjoittaneet rinnakkaistallentavat artikkelinsa oman organisaationsa julkaisuarkistoon. Julkaisuilla on kahdentoista kuukauden embargoaika alkuperäisestä julkaisupäivästä lukien. Rinnakkaistallentamisessa suositellaan käytettäväksi kustantajan taitettua eli PDF-versiota artikkelista.

Vuonna 2018 toimitusneuvosto teki päätöksen julkaisusarjan kirjojen asettamisesta avoimesti saataville Jyväskylän yliopiston JYX-julkaisuarkistoon, kun niiden ilmestymisestä on kulunut vähintään kolme vuotta. Vuoden 2020 alussa jatkettiin julkaisusarjan vanhimpien teosten digitointiprojektia.

Julkaisusarja sai näkyvyyttä useilla messuilla, konferensseissa ja muissa tapahtumissa. Vuonna 2018 ilmestynyttä Pisa pintaa syvemältä -teosta ja sen teemoja käsiteltiin 18.7. Porin SuomiAreenalla PISA:n voima ja vaikutukset -paneelikeskustelussa. Paneelikeskusteluun osallistui mm. presidentti Tarja Halonen.

Vuoden 2019 aikana aloitettiin julkaisusarjan verkkosivujen kehittäminen, jolla parannetaan sarjan näkyvyyttä FERA:n verkkosivuilla. Julkaisusarjan julkaisuprosessien läpinäkyvyyttä kehitettiin verkkosivuille lisättyjen julkaisuprosessin vaiheita kuvaavien infograafien avulla (<https://www.kasvatus.net/kasvatusalan-tutkimuksia-julkaisusarja/julkaisuprosessi/>).

Julkaisusarjaan tarkoitettuja käsikirjoituksia tai ideoita voi lähettää sarjan toimittajalle. Tutustuthan sitä ennen kirjoittajan ohjeisiin (<https://www.kasvatus.net/kasvatusalan-tutkimuksia-julkaisusarja/ohjeita/>).

Toimittaja

Anu Keinänen  
Jyväskylän yliopisto  
puh. 040 835 3976  
[fera-julkaisusarja@ju.fi](mailto:fera-julkaisusarja@ju.fi)

Sarjan verkkosivut:

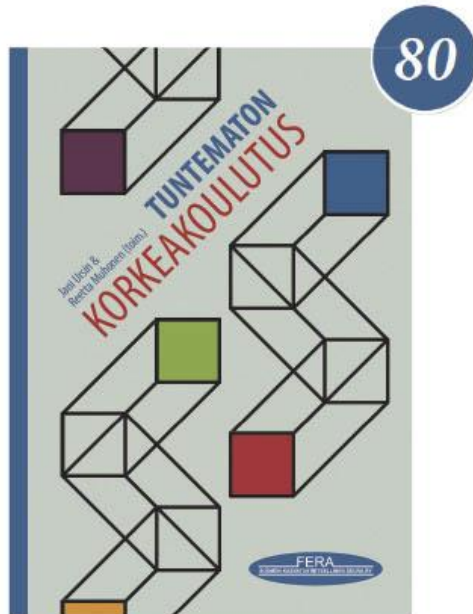
<https://www.kasvatus.net/kasvatusalan-tutkimuksia-julkaisusarja/>

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali  
hyödynnettävyys”

Sarjan verkkokauppa:

<https://webshop.jyu.fi/julkaisut/suomen-kasvatustieteellinen-seura>

## Kasvatusalan tutkimuksia -julkaisusarja



### ENNAKKOTILAA:

## Tuntematon korkeakoulutus

Jani Ursin & Reetta Muhonen (toim.)

Hinta 31 e

Ohjaako raha korkeakoulujen kansainvälistymistä? Ovatko pitkät koulutusajat se hinta, jonka maksamme koulutusmahdollisuuksien yhdenvertaisuusperiaatteesta? Nopeuttavatko todistusvalinnat korkeakouluopintojen aloittamista tai helpottavatko ne ensikertalaisten hakuprosessia?

Tämä kirja pureutuu näihin kysymyksiin uusimman tutkimustiedon näkökulmasta. Kirjan ensimmäisessä osassa pohditaan, mitä haasteita ja mahdollisuuksia kansainvälistyminen tuottaa korkeakouluille, henkilökunnalle ja opiskelijoille. Kirjan toisessa osassa käydään kriittistä keskustelua yliopistojen opiskelijavalinnoista, valintajärjestelmästä ja opintourien pitkittymisestä.

Tuntematon korkeakoulutus -teos tekee näkyväksi korkeakoulupoliittisten ideaalien keskinäisiä jännitteitä. Tiedostammeko, mitä asioita korkeakoulu- ja tiedepolitiikassa halutaan edistää, kun puhutaan kansainvälistymisestä? Millaisia seurauksia kansainvälistämispolitiikalla voi olla? Entä millaisia ideologioita jännitteitä syntyy, kun poliittisin toimenpitein pyritään laskemaan korkeakouluopintojen aloitusikää?

Kirja sopii tutkijoille, opettajille, opiskelijoille, korkeakoulujen kehittäjille, koulutuspoliittisille päättäjäille sekä kaikille aiheesta kiinnostuneille.

### TILAUKSET • ORDERING INFORMATION

[webshop.jyu.fi/julkaisut](https://webshop.jyu.fi/julkaisut)

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

## Uutisia ja tapahtumia

Kasvatustieteen päivillä 2019 jaetut palkinnot

Suomen kasvatustieteellisen seuran vuoden väitöskirja-, pro gradu, ja nuoren väitelleen tutkijan artikkelipalkinto -palkinnot sekä Kasvatus-lehden paras artikkeli -palkinto jaettiin kasvatustieteen päivillä.

### *Väitöskirjapalkinto:*

Boglárka Brezovszky, Turun yliopisto: Using game-based learning to enhance adaptive number knowledge

### *Pro gradu –palkinto:*

Henriikka Juntunen, Helsingin yliopisto, Kasvatustieteellinen tiedekunta: Students’ Subject-Specific Achievement Goal Orientation Profiles, Perceived Costs, and Academic Wellbeing

### *Nuoren väitelleen tutkijan artikkelipalkinto*

Anne Virtanen, Jyväskylän yliopisto artikkelista: Virtanen, A., & Tynjälä, P. (2019). Factors explaining the learning of generic skills: a study of university students’ experiences. *Teaching in Higher Education*, 24 (7), 880-894. doi:10.1080/13562517.2018.1515195

### *Kasvatus-lehden vuoden 2018 paras artikkeli –palkinto*

Kati Vasalampi, Minna Torppa, Kenneth Eklund, Timo Ahonen, Marja-Kristiina Lerkanen ja Anna-Maija Poikkeus, artikkelista Muutostrendien tarkastelu nuorten koulumotivaatiossa ja –hyvinvoinnissa – kohorttitutkimus yli kolmen ajankohdan. *Kasvatus* 4/2018.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

Tärkeitä päivämääriä

- Kasvatustieteellisen seuran kevätkokous: 4.5.2020, klo 12.30, Tieteidentalo, Helsinki
- Kasvatustieteellisen seuran syyskokous: 4.11. 2020, Helsinki
  
- Kasvatustieteen päivät: 3.-4.11.2020, Helsinki
- Aikuiskasvatuksen tutkimuspäivät, 13.-14.2.2020, Rovaniemi
- Peda-forum -päivät: 20.-21.8.2020, Oulu
- Perhetutkimuksen päivät: 16.-17.4.2020, Jyväskylä
- Kasvatuksen historian ja filosofian kesäpäivät, 11.–12.6.2020, Jyväskylä
  
- NERA: 4.-6.3.2020, Turku
- EAPRIL: 25.-27.11.2020, Kufstein, Itävalta
- ECER: 25.-28.8.2020, Glasgow, Skotlanti
- ESFR: 26.-29.8.2020, Oxford, UK

Lisää tulevien tiedetapahtumien päivämääriä: [www.kasvatus.net/tulevia-tiedetapahtumia](http://www.kasvatus.net/tulevia-tiedetapahtumia).

## Tiedottaminen

Kasvatustieteellisen seuran verkkosivuilla [www.kasvatus.net](http://www.kasvatus.net) tiedotetaan seuran ja kasvatusalan ajankohtaisista tapahtumista ja asioista koti- ja ulkomailla. Sivuilta löydät tietoa myös menneistä ja tulevista kasvatustieteen päivistä, seuran SIG-ryhmistä, Kasvatusalan tutkimuksia -julkaisusarjasta, seuran historiasta sekä paljon muusta. Sähköpostitse säännöllisesti lähetettävä uutiskirjeemme kokoaa yhteen ajankohtaisia tietoja tapahtumista, kirjoittajakutsuista, julkaisuista jne. Uutiskirjeen voit tilata verkkosivuiltamme ([kasvatus.net/jasenille/uutiskirje](mailto:kasvatus.net/jasenille/uutiskirje)). Myös Facebook sivumme ([facebook.com/suomenkasvatustieteellinenseura](https://facebook.com/suomenkasvatustieteellinenseura)) kannattaa laittaa seurantaan, jos käytät sosiaalista mediaa.

Jos tiedät jonkin kasvatusalan ajankohtaisen tapahtuman tai muun asian, josta voisi tiedottaa kasvatustieteellisen seuran kautta, voit lähettää siitä vinkin seuran tiedottajalle Antti Ronkaiselle ([antti.ronkainen@uef.fi](mailto:antti.ronkainen@uef.fi)).

Verkkosivujen jäsenosiosta löytyy myös linkki sähköiseen jäsenrekisteriin ([www.flomembers.com/fera](http://www.flomembers.com/fera)), jossa seuran jäsenet voivat tarkastella omia jäsentietojaan (osoite, sähköposti jne.) ja tarvittaessa tehdä niihin muutoksia. Jäsenrekisteriin kirjautuminen tapahtuu omalla henkilökohtaisella tunnuksella, joka aktivoidaan käyttöön sähköpostitse lähetetyn linkin kautta. Mikäli et ole saanut linkkiä tai olet kadottanut sen, voit pyytää uutta seuran tiedottaja Antti Ronkaiselta ([antti.ronkainen@uef.fi](mailto:antti.ronkainen@uef.fi)) tai sihteerin Satu Piispa-Hakalalta ([satu.piispa-hakala@uef.fi](mailto:satu.piispa-hakala@uef.fi)). Jäsenrekisterin kautta myös lähetetään sähköiset jäsenmaksulaskut, joten kannattaa huolehtia, että ilmoitetut yhteystiedot ovat kunnossa.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali  
hyödynnettävyys”

## Jäsenmaksut vuonna 2020

1. Vuosijäsenyys (sis. Kasvatus-lehden tilaus) 60 eur
2. Vuosijäsenyys toiselle samassa osoitteessa asuvalle (ilman Kasvatus-lehteä) 25 eur
3. Opiskelijajäsenyys (sis. Kasvatus-lehden tilaus) 35eur
4. Seniorijäsenyys eläkkeellä oleville (sis. Kasvatus-lehden tilaus) 35 eur

**HUOM! Jäsenmaksulaskut lähetettiin sähköpostitse ilmoittamaasi osoitteeseen tammikuussa.**

## Jäsenedut

- Kasvatus-lehden vuosikerta
- Edullisempi osallistumismaksu Kasvatustieteen päiville
- Edullisempi osallistumismaksu ECER-konferenssiin
- Pääsy European Educational Research Journal (EERJ) -lehden verkossa (linkki jäsenrekisterissä, 'EERJ Access')

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali  
hyödynnettävyys”

## Hallituksen yhteystiedot

### *Puheenjohtaja*

Auli Toom  
auli.toom@helsinki.fi

### *Varapuheenjohtaja*

Heli Ruokamo  
heli.ruokamo@ulapland.fi

### *Sihteeri*

Satu Piispa-Hakala  
Itä-Suomen yliopisto | Filosofinen tiedekunta  
PL 111, 80101 Joensuu  
satu.piispa-hakala@uef.fi  
puh. +358 50 911 2089

### *Taloudenhoitaja*

Raakel Plamper  
Turun yliopisto/Kasvatustieteiden tiedekunta  
Assistentinkatu 5  
20014 Turku  
rmpell@utu.fi

### *Tiedottaja*

Antti Ronkainen  
Itä-Suomen yliopisto | Filosofinen tiedekunta  
PL 111, 80101 Joensuu  
antti.ronkainen@uef.fi

### *Jäsenet:*

Janne Elo, janne.elo@abo.fi  
varajäsen: Teemu Valtonen,  
teemu.valtonen@uef.fi

Hanna Järvenoja, hanna.jarvenoja@oulu.fi  
varajäsen: Sari Havu-Nuutinen, sari.havu-  
nuutinen@uef.fi

Kaisu Rättyä, kaisu.rattya@uta.fi  
varajäsen: Pekka Räihä, pekka.raiha@uta.fi

Piia Seppänen, piia.seppanen@utu.fi  
varajäsen: Sonia Lempinen, sonia.lempinen@utu.fi

Tanja Vehkakoski, tanja.vehkakoski@jyu.fi  
varajäsen: Liisa Tainio, liisa.tainio@helsinki.fi

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali  
hyödynnettävyys”

## SEURAN SIG-RYHMIEN TOIMINNASTA VUONNA 2019

Yksi seuran toiminnan kivijaloista on SIG-ryhmien eli erityisteemaryhmien toiminta. Näiden ryhmien tavoitteena on vahvistaa saman tutkimustematiikan parissa työskentelevien tutkijoiden yhteistyötä ja tieteellistä keskustelua. Ryhmien aktiivisuus ja toimintamuodot eroavat paljonkin toisistaan. Joistakin ryhmistä on muodostunut jopa merkittäviä alansa kansallisia toimijoita, jotka ovat myös verkostoituneet muiden alansa toimijoiden kanssa. Eri ryhmien toiminta on muotoutunut hyvinkin erilaiseksi kunkin ryhmän omista tarpeista käsin. Ryhmät voivat käyttää tiedottamiseen seuran tiedotuskanavia, kuten verkkosivuja ([www.kasvatus.net](http://www.kasvatus.net)). Seura pyrkii tukemaan ryhmien toimintaa mahdollisuuksien mukaan myös taloudellisesti. (Vapaamuotoiset hakemukset toimintavuoden tammikuun loppuun mennessä seuran hallitukselle.) Avustuspäätöksissä korostetaan erityisesti hankkeen sopivuutta osaksi SIG-ryhmän toimintaa. SIG-ryhmien toimintaa koordinoi seuran sihteeri yhteistyössä SIG-ryhmien vastuhenkilöiden kanssa.

Tällä hetkellä seuran puitteissa toimii kaikkiaan 13 erityisryhmää:

- Globaalikasvatuksen tutkimuksen verkosto (*uusi*)
- Kasvatuksen historian ja filosofian verkosto
- Kasvatuksen ja koulutuksen feministisen tutkimuksen verkosto
- Kasvatuspsykologian ja oppimistutkimuksen verkosto (*uusi*)
- Kasvatussosiologian verkosto
- Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa -verkosto
- Kulttuurihistoriallisen toiminnanteorian -teemaryhmä (CHAT) (*uusi*)
- Ohjausalan tutkimuksen verkosto
- Perhe-erityisteemaryhmä
- Sivistys, hallinto ja tutkimus -erityisteemaryhmä
- Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen verkosto
- Tieto- ja viestintäteknologian opetuskäyttö opettajankoulutuksessa -erityisteemaryhmä
- Vuorovaikutustutkimuksen verkosto

Kaikki ryhmät ovat avoimia tutkimusverkostoja, eli jos jonkin ryhmän toiminta kiinnostaa, kannattaa pyytää lisätietoja toiminnasta ryhmän yhteyshenkilöltä. Uusia ryhmiä voidaan myös perustaa. Perustamisoikeutta haetaan kirjallisesti seuran hallitukselta. Perustettavan ryhmän odotetaan toimivan ja edistävän erityisalansa tutkijoiden ja opiskelijoiden kansallista ja kansainvälistä yhteistyötä. Hakemuksessa tulee olla esitys ryhmän nimeksi sekä lyhyt kuvaus ryhmän toiminta-alueesta. Ryhmien perustamista ja niiden toimintaa koskevat säädökset löytyvät nekin seuran nettisivulta.

Seuraavilla sivuilla seuran tutkimusverkostot esittelevät lyhyesti menneen vuoden toimintaansa ja suunnitelmia vuodelle 2020.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

## Globaalikasvatuksen SIG-ryhmä

Globaalikasvatuksen tutkimuksen verkosto (Global education research in Finland eli GERIF) yhdistää tutkijoita, välittää tutkittua tietoa ja käy kriittistä keskustelua globaalikasvatuksen asemasta ja tehtävistä, ajankohtaisista teemoista sekä tulevaisuudesta. Lisäksi verkosto perehdyttää kasvatuksen ja koulutuksen muita tutkijoita suomalaisen tutkimusverkoston toimintaan ja tutkimukseen. Vuonna 2018 perustettuun verkostoon kuuluu tutkijoiden lisäksi myös globaalikasvatuksen opettajia, opiskelijoita ja globaalikasvatusta toteuttavien kansalaisjärjestöjen edustajia.

### Tavoitteet vuonna 2019

- Uuden SIG-ryhmän toiminnan käynnistäminen
- kiinnostuksen herättäminen uusissa osallistujissa.

### Toiminta vuonna 2019

Globaalikasvatuksen valtakunnallinen tutkimusverkosto perustettiin Kasvatustieteenpäivien yhteydessä vuonna 2018. Verkoston sähköpostilistalla on tällä hetkellä 51 tilaajaa, ja siihen kuuluu tutkijoiden lisäksi kansalaisjärjestöjä, kansalaisjärjestöjen työntekijöitä ja jäseniä sekä koulutusalan toimijoita.

Vuonna 2019 toiminta vakiintui ja haettiin onnistuneesti SIG-ryhmä-statusta Suomen kasvatustieteelliseltä seuralta. SIG-ryhmä toimii kiinteässä yhteistyössä valtakunnallisen verkoston kanssa. SIG ryhmän puheenjohtajana toimi Elina Lehtomäki (Oulun yliopisto) ja koordinaattorina Antti Rajala (Helsingin yliopisto). Verkoston koordinaattoreita toimivat näiden lisäksi Heidi Henriksson (Åbo Akademi), Antti Kylänpää (Tampereen yliopisto), Hanna Posti-Ahokas (Jyväskylän yliopisto) ja Sanna Rekola (Fingo ry.).

### Vuonna 2019 toteutuivat seuraavat toiminnot

27.2.2018 Development Days 2019 Conference, valtakunnallisen verkoston jäsenkokous

9.-10.5.2019 Verkoston koordinaattorit osallistuivat kansainvälisen globaalikasvatuksen tutkimusverkosto Angelin konferenssiin <https://angel-network.net/events/angel-conference>

21.-22.11.2019 Kasvatustieteenpäivät 2019 teemaryhmä. Kasvatustieteen päivillä järjestettiin myös verkoston kokous. Heidi Henrikssonin blogi Kasvatustieteenpäivistä, <https://gerif.home.blog/blog/>

12.2019 Kasvatus-lehti julkaisi Antti Rajalan ja Elina Lehtomäen toimittaman globaalikasvatuksen teemanumeron numerossa Kasvatus 50 (5), joka sisälsi yhteensä 12 artikkelia/muuta kirjoitusta: [https://ktl.jyu.fi/fi/julkaisut/kasvatus/arkisto/kasvatus5\\_2019\\_sisjapk.pdf](https://ktl.jyu.fi/fi/julkaisut/kasvatus/arkisto/kasvatus5_2019_sisjapk.pdf)

Tämän lisäksi verkostolle perustettiin nettisivut, jotka ovat vielä työn alla, mutta jo toiminnassa: <https://gerif.home.blog/>

Vuonna 2019 verkosto palkkasi harjoittelijan, jonka tehtävänä oli kerätä tietoja ja perustaa verkostolle sivut.

### Tavoitteet vuonna 2020

- globaalikasvatuksen tutkimuksen tunnettavuuden lisääminen suomalaisissa ja kansainvälisissä tutkimusverkostoissa
- tutkimustiedon välittäminen yhteistyökumppaneille (koulut, järjestöt) sekä
- edistää globaalikasvatuksen sisällyttämistä kaikkeen opettajakoulutukseen sekä laajemmin muuhunkin korkeakoulutukseen



”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

Vuonna 2020 verkosto Kokoontuu kaksi kertaa: Oulussa ANGEL-konferenssin yhteydessä ja Kasvatustieteen päivillä Helsingissä.

Vuonna 2020 verkoston koordinaattorit osallistuvat eurooppalaisen Bridge 4.7 hankkeen konferensseihin (Stirling, Copenhagen), ANGEL Early Career Conferenceen (Oulu), järjestää symposiumin ECER-konferenssissa (Glasgow) sekä järjestää teemaryhmän Kasvatustieteen päivillä.

## Kasvatuksen historian ja filosofian verkosto

Kasvatuksen historian ja filosofian verkosto on jatkanut 15. toimintavuotenaan toimintaansa kasvatuksen historian ja kasvatustieteen filosofian aseman vankistamiseksi kotimaassa. Aiempien vuosien mukaan verkoston tavoitteena on saattaa yhteen eri tieteenalojen tutkijoita, jotka tavalla tai toisella työskentelevät kasvatuksen historiaa tai kasvatuksen filosofiaa koskettavien teemojen kanssa. Verkoston jäsenistöä ovat Suomen kasvatustieteellisen seuran lisäksi Suomen kasvatuksen ja koulutuksen historian seura, Aikuiskasvatuksen tutkimusseura, Suomen kirjahistoriallinen seura ja Suomen historiallinen seura.

Verkostolla on oma postituslista, johon voi liittyä klikkaamalla oheista linkkiä

<https://lists.uef.fi/mailman/listinfo/peda-hifi>

### Tavoitteet vuonna 2019

Vuoden 2019 toiminnan tavoitteena on ollut turvata verkoston toiminnan jatkuvuus. Edellisvuosien tapaan erityisenä painopisteenä on ollut kansainvälisyyden lisääminen. Totuttuun tapaan verkosto asetti tavoitteeksi järjestää Suomessa pidettäviin kasvatustieteen tiedetapaamisiin historian ja filosofian teemaryhmän, ellei paikallisia toimijoita ilmaantuisi. Myös perinteinen verkoston tutkijatapaaminen päätettiin toteuttaa.

### Toiminta vuonna 2019

11.–12. päivä kesäkuuta järjestettiin verkoston perinteinen päätapahtuma, Kasvatuksen historian ja filosofian päivät. Järjestelyistä vastasi tällä kertaa Oulun yliopiston Kasvatustieteiden tiedekunta ja päivien teemana oli Globaalinen ja paikallinen merkitys kasvatuksen historiassa ja filosofiassa. Osallistujia saapui kotimaan lisäksi ainakin Belgiasta, Englannista, Venäjältä ja Saksasta. Ohjelmassa oli 33 esitystä, joista noin puolet pidettiin englanniksi. Pääpuheenvuoroja päivillä kuultiin peräti viisi: kaksi kotimaista ja kolme ulkomaista. Päivillä jaettiin myös Kasvatus ja Aika -lehden paras artikkeli palkinto.

Kasvatuksen historian ja filosofian verkosto järjesti Kasvatustieteenpäivillä Joensuussa 21.–22.11.2019 kasvatuksen historian ja filosofian teemaryhmän (SIG-ryhmän entinen pitkäaikainen puheenjohtaja Risto Ikonen (ISY) perusti teemaryhmän verkoston nimissä). Teemaryhmä keräsi historia-aiheisia ja filosofisia esityksiä kumpiakin kuusi.

Vuoden 2017 Kasvatuksen historian ja filosofian päivien aineistojen pohjalta julkaistiin teos *Disciplinary Struggles in Education*. Heikkinen, A., Pätäri, J., Molzberger, G. (eds) 2019. Tampere University Press, <https://trepo.tuni.fi/handle/10024/115765>.

### Toimintakauden (2020) tavoitteet tai tapahtumat

Kasvatuksen historian ja filosofian kesäpäivät järjestetään 11-12.6.2020 Jyväskylässä. Kesäpäivien tämänvuotisena teemana on kasvatustieteen historian ja -filosofian monet lähestymistavat. Tapahtuma on tuttuun tapaan maksuton. Verkoston johtoryhmä tulee kokoontumaan päivillä.

Verkosto kannustaa jäseniään osallistumaan kotimaisiin ja kansainvälisiin konferensseihin sekä kirjoittamaan näistä tilannekatsauksia esimerkiksi Kasvatus ja Aika -lehteen.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

### SIG-ryhmän luottamushenkilöt

Verkoston johtoryhmä nimettiin kesäkuussa 2019 pidetyn Oulun tutkijatapaamisen yhteydessä. Johtoryhmän toimintakausi on tuttuun tapaan kaksivuotinen. Edellisestä johtoryhmästä jatkavat Anja Heikkinen (TAU), Hanna-Maija Huhtala (pj., OY), Tarna Kannisto (HY) sekä Matti Taneli (UTU). Uusina jäseninä johtoryhmässä aloittivat Minna-Kerttu Kekki (OY) ja Mika Perälä (HY).

## Kasvatuksen ja koulutuksen feministisen tutkimuksen verkosto

Kasvatuksen ja koulutuksen feministinen tutkimus SIG-ryhmä (KaFe) on toiminut jo yli 15 vuoden ajan. Ryhmän tavoitteena on edistää feministisen tutkimuksen, sukupuolen ja erilaisten erojen teoretisoinnin näkyvyyttä kasvatustieteen kentällä. Tavoitteena on lisätä yliopistojen, kasvatusalan toimijoiden ja muiden yhteistyöorganisaatioiden välistä yhteistyötä.

### Toiminta vuonna 2019

Kasvatuksen ja koulutuksen feministinen tutkimus SIG-ryhmä järjesti Kasvatustieteenpäivillä Joensuussa 21.-22.11.2019 teemaryhmän *Risteävät erot ja sukupuoli kasvatuksen ja koulutuksen käytännöissä*. Ryhmässä oli esityksiä eri vaiheessa olevista tutkimuksista ja teemaryhmän sessioihin osallistuttiin aktiivisesti. Kasvatustieteen päivien yhteydessä järjestettiin KaFe-verkoston tapaaminen. Tapaamiseen osallistui tutkijoita Helsingin, Oulun ja Lapin yliopistoista. Tapaamisessa vaihdettiin kuulumisia ja keskusteltiin ajankohtaisista sukupuolentutkimukseen liittyvistä asioista sekä todettiin, että KaFe-ryhmä on tärkeä kasvatus- ja koulutusalan tutkijoiden ja opettajien yhteistyöryhmä.

### Toimintakauden (2020) tavoitteet

Toimintakauden 2020 tavoitteena on järjestää kasvatustieteen päivien yhteydessä teemaryhmä. Kasvatuksen ja koulutuksen feministinen tutkimus SIG-ryhmä tulee kokoontumaan kasvatustieteen päivillä 2020 sekä tarvittaessa muulloinkin. Vuoden 2020 tavoitteena on saada SIG-ryhmän toimintaan mukaan uusia toimijoita.

### SIG-ryhmän luottamushenkilö

Kasvatuksen ja koulutuksen feministinen tutkimus SIG-ryhmän verkoston yhteyshenkilönä jatkaa Outi Ylitapio-Mäntylä Oulun yliopistosta.

Outi Ylitapio-Mäntylä

Oulun yliopisto

outi.ylitapio-mantyla(at)oulu.fi

## Kasvatuspsykologian ja oppimistutkimuksen verkosto (*uusi*)

Kasvatuspsykologian ja oppimistutkimuksen SIG-ryhmä (Educational Psychology and Learning Research Special Interest Group) on marraskuussa 2019 perustettu alan tutkijoiden ja opiskelijoiden valtakunnallinen verkosto, jonka tavoitteena on edistää kasvatuspsykologiaan liittyvää tutkimusta ja opetusta sekä tutkijoiden välistä yhteistyötä. Verkoston jäsenten tutkimus käsittelee laajasti kasvatuspsykologiaan ja oppimistutkimukseen liittyviä aiheita, kuten oppimista, suoriutumista, motivaatiota ja hyvinvointia erilaisten oppijoiden keskuudessa, erilaisissa oppimisympäristöissä ja koulutuspolun eri vaiheissa. Tutkimukset käsittelevät esimerkiksi näiden ilmiöiden keskinäisiä yhteyksiä, niiden kehitystä yli ajan ja niiden tilannekohtaista dynamiikkaa. Oppimisen monipuolinen tukeminen sekä erilaiset pedagogiset käytänteet ja interventiot ovat myös olennainen osa verkoston tutkimusta.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

Verkosto pyrkii tuomaan yhteen Suomessa toimivia tutkijoita ja tutkimusryhmiä ja luomaan kontakteja myös kansainvälisiin saman alan verkostoihin. Ryhmä tarjoaa mahdollisuuden välittää tuoretta tutkimustietoa ja käydä keskustelua ajankohtaisista tutkimuksellisista teemoista sekä erilaisista teoreettisista ja metodologisista lähestymistavoista. SIG-ryhmä pyrkii tukemaan alan tutkimusta myös edistämällä aiheeseen liittyvää julkaisutoimintaa osallistumalla esimerkiksi lehtien teemanumeroiden toimittamiseen. Myös tutkimusmenetelmäosaamisen levittäminen ja tutkimusmenetelmien opetukseen liittyvän yhteistyön kehittäminen ovat yhteisön tärkeitä tavoitteita.

### Tavoitteet vuonna 2019

Vuoden 2019 tavoitteena oli perustaa Suomen kasvatustieteellisen seuran alaisuuteen kasvatuspsykologian ja oppimistutkimuksen alan verkosto, sillä tämän alan SIG-ryhmää ei ole seurassa aiemmin ollut. Tärkeimpänä tavoitteena oli siis saada SIG-ryhmä hyväksytyä seuran kokouksessa marraskuussa 2019, ja sen jälkeen aloittaa SIG-ryhmän perustamisesta tiedottaminen ja uusien jäsenten hankkiminen.

### Toiminta vuonna 2019

Kasvatuspsykologian ja oppimistutkimuksen SIG-ryhmä hyväksyttiin Kasvatustieteen päivillä Joensuussa 21.-22.11.2019, jossa järjestettiin myös jo kaksi SIG-ryhmän alaan liittyvää teemaryhmää: Kasvatuspsykologia ja motivaation tutkimus (<http://www.uef.fi/web/kt-paivat2019/kasvatusjamotivaatio>) ja kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien opetuksen kehittäminen ja uudet oppimistutkimuksen menetelmät (<http://www.uef.fi/web/kt-paivat2019/tutkimusmenetelmat>). SIG-ryhmän hyväksymisen jälkeen marras-joulukuun aikana toimitettiin SIG-ryhmän kuvaus sekä ilmoittautumislomake kasvatustieteellisen seuran verkkosivuille ja aloitettiin SIG-ryhmän perustamisesta tiedottaminen alan tutkijoille ja opiskelijoille. Lisäksi alettiin suunnitella SIG-ryhmän tiedotuskanavaa ja tulevaa toimintaa.

### Toimintakauden (2020) tavoitteet tai tapahtumat

Toimintakauden 2020 yleisiä tavoitteita ovat verkostoituminen, toimintatavoista sopiminen, foorumin tarjoaminen tutkimustulosten esittelylle, tutkijoiden välisen yhteistyön edistäminen ja julkaisutoiminnan edistämisen suunnittelu (esimerkiksi lehtien teemanumeroiden toimittaminen). Toimintakauden tavoitteena on myös kerätä verkostoon edelleen uusia jäseniä. Tällä hetkellä SIG-ryhmän ilmoittautumislomakkeen on täyttänyt jo 61 alan tutkijaa ja opiskelijaa. Yhteydenpitoa varten on perustettu tammikuussa tiimi yhteistyöalustalle, johon lähetetään kutsut kaikille ilmoittautumislomakkeen täyttäneille. Yhteistyöalusta mahdollistaa joustavan ja monipuolisen tiedottamisen, keskustelun ja materiaalin jakamisen.

Toimintakauden 2020 päätapahtuma on Kasvatustieteen päivillä marraskuussa järjestettävä verkoston vuosittainen teemaryhmä sekä kokous. Tavoitteena on myös järjestää keväällä 2020 SIG-ryhmän aloitusseminaari. Suunnitteilla on myös tutkimusmenetelmäopetukseen liittyvän tapaamisen järjestäminen Metodifestivaalien yhteydessä. Lisäksi SIG-ryhmän jäsenet järjestävät muitakin tapahtumia, joihin SIG-ryhmän jäsenet kutsutaan. Näin pyritään luomaan erityisesti väitöskirjatutkijoille ja tutkijatohtoreille foorumi omien tulosten esittelyyn, verkostoitumiseen ja tutkimusyhteistyön suunnitteluun.

### Tarkempia tietoja vuoden 2020 tapahtumista:

Kickoff/aloitusseminaari, Itä-Suomen yliopisto, toukokuu 2020. SIG-ryhmän tavoitteena on järjestää Itä-Suomen yliopiston Soveltavan kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen osaston sekä Kasvatustieteiden ja psykologian osaston avustuksella toukokuussa 2020 aloitusseminaari. Seminaarin tarkoituksena on tutustua ja verkostoitua, käynnistää yhdessä SIG-ryhmän toimintaa ja suunnitella tulevia tapahtumia. Tapaamisessa järjestetään myös posterikarnevaali, jossa väitöskirjatutkijat ja muut halukkaat voivat esitellä tutkimustaan.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

Kasvatustieteen päivät, Helsinki, 3.-4.11.2020, SIG-ryhmän vuosittainen kokous ja Kasvatuspsykologian ja oppimistutkimuksen teemaryhmän järjestäminen

Lisäksi SIG-ryhmän jäsenet ovat mukana järjestämässä muita tapahtumia, joihin SIG-ryhmän jäsenet kutsutaan. Näistä ensimmäinen on Turun yliopiston Opettajankoulutuslaitoksen ”Learning Environments, Motivation, and Regulation of Learning” -kurssiin liittyvä avoin ”konferenssi” 26.2.2020, joka koostuu vieraillevien tutkijoiden ja tohtorikoulutettavien esityksistä. Kaikki kiinnostuneet ovat tervetulleita tilaisuuteen.

### SIG-ryhmän luottamushenkilöt

SIG-ryhmän perustamisvaiheessa koordinaattoreina ovat toimineet Heta Tuominen ja Markku Niemivirta:

Heta Tuominen, kollegiumtutkija/yliopistonlehtori, Turun yliopisto/Helsingin yliopisto, heta.tuominen@utu.fi, heta.tuominen@helsinki.fi

Markku Niemivirta, professori/tutkimusjohtaja, Itä-Suomen yliopisto/Helsingin yliopisto, markku.niemivirta@uef.fi, markku.niemivirta@helsinki.fi

SIG-ryhmän vuoden 2020 tapaamisissa tullaan yhdessä keskustelemaan SIG-ryhmän yhteys- ja luottamushenkilöiden valinnasta jatkossa.

### Kasvatussosiologian verkosto

Vuodesta 2003 lähtien toiminut Kasvatussosiologian verkosto kokoaa yhteen kasvatussosiologisesti orientoituneen tutkimuksen tekijöitä ja rakentaa tutkijoille keskustelufoorumia sekä tekee näkyväksi Suomessa harjoitettavaa kasvatussosiologista tutkimusta.

### Tavoitteet vuonna 2019

Vuoden 2019 toiminnan tavoitteena oli koota mahdollisimman korkeatasoinen ja runsas tutkijoiden joukko keskustelemaan ja esittelemään tutkimuksiaan Kasvatustieteiden päiville ja Sosiologipäiville, missä onnistuttiinkin hyvin. Toinen tavoite oli koota ja toimittaa kasvatussosiologian kolmas vuosikirja Koulutuksen politiikat ja hallinnan muodot, jonka toimittavat Jaakko Kauko, Heikki Silvennoinen ja Janne Varjo.

### Toiminta vuonna 2019

Kasvatussosiologian verkosto järjesti teemaryhmän kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka Kasvatustieteen päivillä marraskuussa Itä-Suomen yliopistossa Joensuussa ja Sosiologipäivillä Turun yliopistossa. Teemaryhmän vetäjinä (puheenjohtajina) toimivat Mira Kalalahti (HY), Heikki Silvennoinen (TY) ja Janne Varjo (HY). Kasvatustieteen päivillä työryhmän vetäjät keskustelivat vuosikirjasarjan toimittamiseen ja kustantamiseen liittyvistä asioista. Kolmannen vuosikirjan artikkelit kävivät läpi toimittajien toimitustyön palautteineen ja korjauksineen, minkä jälkeen artikkelit toimitettiin Suomen kasvatustieteellisen seuran julkaisusarjan toimituskuntaan, joka huolehtii niiden lähettämisestä refereekierrokselle.

### Toimintakauden (2020) tavoitteet tai tapahtumat

Toimintakauden 2020 tavoitteena on jatkaa työryhmätoimintaa kasvatustieteenpäivillä ja sosiologipäivillä. Vuoden merkkitapaus on kasvatussosiologian kolmannen vuosikirjan Koulutuksen politiikat ja hallinnan muodot toimitustyön saattaminen loppuun ja kirjan julkaiseminen Kasvatustieteen päivillä Helsingin yliopistossa 3.–4. marraskuuta.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

Toimintakaudella päätetään myös seuraavan eli neljännen vuosikirjan teema ja pannaan alulle tähän teemaan tutkimuksissaan perehtyneiden tutkijoiden kokoaminen kirjoittajiksi. SIG-ryhmä kokoontuu marraskuussa Kasvatustieteen päivien yhteydessä Helsingin yliopistossa.

### SIG-ryhmän luottamushenkilöt

Kasvatustieteiden verkoston puheenjohtajana/koordinaattorina toimii Heikki Silvennoinen (TY)  
heikki.silvennoinen@utu.fi

ja muina luottamushenkilöinä: Mira Kalalahti (HY) mira.kalalahti@helsinki.fi sekä Janne Varjo (HY)  
janne.varjo@helsinki.fi

## Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa -verkosto

Verkosto aloitti toimintansa vuonna 2004. Verkosto edistää kestävästä kehitystä ja sen tutkimusta sekä kansallisesti että kansainvälisesti ihmisenä kasvamisen ja sivistyksen näkökulmaa painottaen.

Verkostossa kohtaavat elämäntieteistä kiinnostuneet empiiristä ja teoreettista tutkimusta tekevät tutkijat. Lähestymistapa on monitieteinen. Tutkittaville asioille ja ilmiöille on yhteistä tulevaisuussuuntautuneisuus ja tieteidenvälisyys. Keskiössä ovat sellaiset käyttäytymisen muutokseen ja yhteiskunnalliseen muutokseen liittyvät kysymykset, joiden avulla on mahdollista tukea siirtymistä kestäväan elämäntapaan ja kulttuuriin.

### Toiminta vuonna 2019

*Kestävä kehitys kasvatuksessa, koulutuksessa ja opettajankoulutuksessa* -teemaryhmä toteutettiin 10 esityksen voimin Kasvatustieteen päivillä Joensuussa, Itä-Suomen yliopistolla 21. - 22.11. 2019. Esitykset kattoivat ilahduttavan laajan kirjon empiiristä ja kasvatustieteellisestä kestävyystutkimusta. Myös opettajankoulutukseen liittyvät kysymyksenasettelut olivat mukana tarkasteluissa.

Kestävien elämäntapojen ja subjektiivisen hyvinvoinnin välisen yhteyden tutkimisessa päästiin eteenpäin. Sitran kanssa yhteistyössä kerättyjen tutkimusaineistojen analyysit osoittavat erilaisten kestävien jokapäiväisten valintojen yhteyden subjektiiviseen hyvinvointiin. Tämä on merkittävää, sillä kestävyyspyrkimyksissä ei tämän näytön perusteella ole kyse luopumisesta ja tinkimisestä vaan hyvinvoinnin parantumisesta. Tähänastinen valtavirta oletus siitä, että kestävyyspyrkimykset edellyttävät negatiivista luopumisen kokemusta, eivät siis välttämättä pidä paikkaansa.

- Lehikoinen, E. & Salonen, A. (2019). Food preferences in Finland: Sustainable diets and their differences between groups. *Sustainability* 11(5), 1259
- Höysniemi, S. & Salonen, A. (2019). Towards Carbon-Neutral Mobility in Finland: Mobility and Life Satisfaction in Day-to-Day Life. *Sustainability* 11(19), 5374

Koulutussektori on viime vuosina lähentynyt työelämää. Työelämäläheisyyden vuoksi riskinä on taantuminen jo olemassaolevan yhteiskunnan toimintamiseen – yhteiskuntaa uudistavan oppimisen sijasta. Tähän ongelmakenttään liittyvässä tutkimuksessa päästiin käsitteellisesti ja empiirisesti eteenpäin. Tähän liittyviä julkaisuja edustavat muun muassa seuraavat:

- Laininen, E. & Salonen, A. (2019). Koulutusorganisaatiot yhteiskunnan uudistajina. *Sosiaalipedagoginen aikakauskirja* 20, 61-72.
- Salonen, A. (2019). Transformative responses to sustainability. In: Leal Filho W. (Ed.) *Encyclopedia of Sustainability in Higher Education*. Cham: Springer.
- Salonen, A. & Siirilä, J. (2019). Transformative Pedagogies for Sustainable Development. In: Leal Filho W. (Ed.) *Encyclopedia of Sustainability in Higher Education*. Cham: Springer.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

Yhteistyö Suomen kestävän kehityksen asiantuntijapaneelin ja ilmastopaneelin kanssa vahvistui vuoden aikana.

### Toimintakauden (2020) tavoitteet tai tapahtumat

Verkosto tavoittelee kestävyystieteellisiä asetelmia tieteidenvälisissä konteksteissa. Tähän tavoitteeseen pääsemiseksi verkosto jatkaa toimintaansa verkottumalla ennakkoluulottomasti eri yhteiskunnallisten toimijoiden kanssa.

Hyvän elämän mahdollisuuksien säilymistä ja ihmisenä kasvamista laaja-alaisesti tarkasteleva kestävyystieteellinen teemaryhmä esitetään pidettäväksi kasvatustieteen päivillä 3.–4.11.2020 Helsingin yliopistossa.

### SIG-ryhmän luottamushenkilöt

Verkoston koordinaattorina toimii sosiaalipedagogiikan apulaisprofessori Arto O. Salonen ([arto.salonen@uef.fi](mailto:arto.salonen@uef.fi)). Kestävyyskysymysten tieteidenvälistä lähestymistä ja verkottumisen mahdollisuuksia helpottaa se, että Salosella on dosentuurit Helsingin yliopistossa (kasvatustiede), Maanpuolustuskorkeakoulussa (kestävä kehitys) ja Itä-Suomen yliopistossa (ekososiaalinen hyvinvointitutkimus).

### Kulttuurihistoriallisen toiminnan teorian -teemaryhmä (CHAT) (uusi)

Kulttuuri-historiallisen toiminnan teorian SIG-ryhmän tavoitteena on tuoda yhteen Suomessa toimivia tutkijoita ja tutkimusryhmiä, jotka käyttävät kulttuurihistoriallista toiminnan teoriaa tutkimuksessaan tai käyvät dialogia sen kanssa. Teemaryhmän tavoitteena on näin vahvistaa teoriaa koskevaa keskustelua niin kasvatustieteen sisällä kuin muiden tieteissä piirissä vastatakseen paremmin tämän hetken yhteiskunnallisiin haasteisiin.

### Tavoitteet vuonna 2019

Vuosi 2019 oli Kulttuuri-historiallisen toiminnan teorian SIG-ryhmän ensimmäinen toimintavuosi. Tavoitteenamme oli tulla hyväksytyksi Suomen kasvatustieteellisen seuran erityisryhmäksi sekä järjestään teemaryhmä osana Kasvatustieteen päiviä Joensuussa.

### Toiminta vuonna 2019

Laadimme hakemuksen Suomen kasvatustieteellinen seuran SIG-ryhmäksi maaliskuussa 2019. Seuran hallitus hyväksyi hakemuksemme 29.4 pitämässään kokouksessa.

Toimintavuotemme päätapahtuma oli kuitenkin Kasvatustieteenpäivillä Joensuussa järjestämämme teemaryhmä otsikolla ”Learning and agency for equity and sustainability: Dialogue with activity theory”. Teemaryhmäämme jätettiin yhteensä kuusi esitysehdotusta, jotka kaikki hyväksyttiin. Peruutusten johdosta pidimme vain yhden session, johon osallistui esittäjien lisäksi yli 15 henkilöä. Keskustelu yleisön ja esittäjien välillä oli sessiossa aktiivista. Tämän lisäksi esittelimme uuden erityisryhmämme osana konferenssin ohjelmaa.

Tämän lisäksi SIG-ryhmämme johtoryhmä piti loppuvuodesta 2019 tapaamisen, jossa se keskusteli ryhmän pitkän ja lyhyen aikavälin tavoitteista.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

### Toimintakauden (2020) tavoitteet tai tapahtumat

Toimintakauden 2020 tavoitteeksi johtoryhmä asetti SIG-ryhmän toiminnan vakiinnuttamisen ja kulttuuri-historiallisen toiminnan teoriaan pohjautuva tutkimuksen ja sen annin nostaminen vahvemmin osaksi suomalaista kasvatustieteellistä keskustelua. Käytännössä vuoden 2020 tämän tarkoittaa, että Kasvatustieteenpäivillä järjestettävien teemaryhmän ja symposiumin lisäksi tulemme vuoden aikana ehdottamaan SIG-ryhmämme teoriaan koskevaa tutkimusta käsittelevää erityisnumeroa Kasvatus -lehteen sekä järjestemällä muuta, tutkijoita yhteentuvaa toimintaa.

### SIG-ryhmän luottamushenkilöt

SIG-ryhmämme puheenjohtajana toimii professori Annalisa Sannino (Tampereen yliopisto) ja koordinaattorina tutkijatohtori Jaakko Hilppö (Helsingin yliopisto).

### Ohjausalan tutkimuksen verkosto

Ohjausalan tutkimuksen verkoston tavoitteena on edistää ohjaukseen ja ohjausalaan liittyvää tutkimusta ja opetusta sekä vahvistaa alan tutkijoiden yhteistyötä. SIG-ryhmä muodostaa tutkimusverkoston, joka edistää ohjausalan teoreettista ja metodista keskustelua, välittää ajankohtaista tutkimustietoa ja rakentaa myös julkaisumahdollisuuksia uudelle tutkimustiedolle. Ryhmä pyrkii luomaan ja ylläpitämään suhteita myös muihin ohjausalan verkostoihin sekä kotimaassa että kansainvälisesti.

Ohjausalan tutkimuksen verkosto on järjestänyt vuosittain teemaryhmän Kasvatustieteen päivillä marraskuussa ja kevätseminaarin maaliskuussa. Teemaryhmään ja kevätseminariin on kutsuttu ohjauksen tutkijoita ja kehittäjiä avoimella kutsulla keskustelemaan tekeillä olevasta ohjausalan tutkimuksesta, ohjauksen käytäntöjen kehittämisestä ja erilaisista ohjaukseen liittyvistä hankkeista. Tavoitteena on yhtäältä hahmottaa kasvavan ohjausalan kokonaisuutta ja toisaalta tunnistaa ohjauksen ajankohtaisia haasteita, yhteisiä kysymyksiä sekä yhteistoiminnan mahdollisuuksia.

Vuonna 2019 kevätseminari järjestettiin 9.4. Jyväskylän yliopistossa. Osallistujia oli n. 20 eri puolilta Suomea. Myös Kasvatustieteen päivillä Itä-Suomen yliopistossa teemaryhmän keskustelu oli antoisaa ja osanotto runsasta kaikissa neljässä sessiossa. Kasvatustieteen päivien tapaamisesta kirjoitettiin lyhyt yhteenveto Elinikäisen ohjauksen ajankohtaiskatsaukseen: <https://peda.net/id/bb6ea680171> Kasvatustieteen päivien yhteydessä järjestetyssä SIG-ryhmän kokouksessa valittiin Ohjausalan tutkimuksen verkoston johtoryhmä ja puheenjohtaja kaudelle 2020-2021:

- Pia Heilmann, Itä-Suomen yliopisto
- Toni Kosonen, Itä-Suomen yliopisto
- Johanna Rantanen, Jyväskylän yliopisto
- Sauli Puukari, Jyväskylän yliopisto
- Jussi Silvonen, Itä-Suomen yliopisto
- Teemu Suorsa, Oulun yliopisto (puheenjohtaja)

Vuonna 2020 Ohjausalan tutkimuksen verkosto järjestää kevätseminaarin Moniulotteinen ohjaus Oulun yliopistossa: [www oulu.fi/psykologia/node/196957](http://www oulu.fi/psykologia/node/196957) Merkittävä SIG-ryhmän kannalta vuonna 2020 on myös Kasvatus-lehden teemanumero Moniulotteinen ohjaus. Kirjoittajakutsu löytyy Kasvatus-lehden sivuilta: <https://ktl.jyu.fi/fi/julkaisut/kasvatus/teemanumerot>.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

Ohjausalan tutkimuksen verkoston toiminnasta tiedotetaan ja keskustellaan paitsi SIG-ryhmän sähköpostilistalla (ks. [www.kasvatus.net/sig-ryhmat/ohjausalan-tutkimuksen-verkosto](http://www.kasvatus.net/sig-ryhmat/ohjausalan-tutkimuksen-verkosto)), myös avoimessa facebook-ryhmässä: [www.facebook.com/groups/191646138436618/](https://www.facebook.com/groups/191646138436618/)

## Perhe-erityisteemaryhmä

Perhe-erityisteemaryhmä on perustettu vuonna 2009 ja sen tarkoituksena on koota yhteen tutkijoita, joiden kiinnostuksen kohteena on perhe, perheen jäsenten erilaiset elämänpolut, yhteistyö perheiden ja eri instituutioiden kanssa sekä vanhemmuus. Perhe ja yhteiskunta on aihe, joka on vuosien saatossa herättänyt yhä enemmän kiinnostusta. Tämän ohella lapsitutkimus on tullut osaksi perhetutkimusta. Perhetutkimus on monitieteistä ja erilaisia metodologisia lähtökohtia ammentava. Teemaryhmä on tärkeä mahdollisuus eri yliopistojen perhetutkimusta tekeville verkottua ja käydä keskustelua ajankohtaisista aiheista. Teemaryhmän tavoitteena on myös edistää perhetutkimuksen näkyvyyttä kasvatustieteen kentällä ja ylläpitää suhteita perhetutkijoihin sekä kotimaassa että kansainvälisellä areenalla.

### Tavoitteet vuonna 2019

Vuoden 2019 yhtenä tavoitteena oli järjestää jälleen kansainvälinen symposium Kasvatustieteen päivien yhteydessä ja saada aikaan kiinnostavia teemaryhmiä. Tavoitteena oli lisäksi selvittää perheen näkyvyyttä kasvatustieteellisissä opetus suunnitelmissa. Perhe-erityisteemaryhmän tavoitteena vuonna 2019 oli myös ylläpitää ja vahvistaa kansainvälistä yhteistyötä NERAn vastaavan verkoston kanssa. Lisäksi SIG-ryhmän jäsenet julkaisevat sekä kotimaisissa että kansainvälisissä lehdissä tieteellisiä artikkeleita ja osallistuvat myös muunlaiseen julkaisutoimintaan.

### SIG-ryhmän luottamushenkilöt vuonna 2019

- Päivi Pihlaja, puheenjohtaja, Turun yliopisto
- Virve Murto, varapuheenjohtaja, Turun yliopisto, Nuorisotutkimusverkosto
- Marja-Leena Böök, Jyväskylän yliopisto
- Marita Neitola, Turun yliopisto
- Satu Perälä-Littunen, Jyväskylän yliopisto, viestintävastaava,
- Jaana Poikolainen, XAMK
- Johanna Sourander, Jyväskylän yliopisto
- Anna Rönkä, Jyväskylän yliopisto
- Taina Kyrönlampi, Oulun yliopisto

SIG-ryhmä on kasvanut vuonna 2019 ja sen sähköpostilistalla on tällä hetkellä 39 nimeä.

### Toiminta vuonna 2019

Keskeisin tapahtuma oli Joensuun Kasvatustieteen päivät vuonna 2019. Järjestimme kaksi teemaryhmää. Kansainvälisen symposiumin järjestäminen siirrettiin vuodelle 2020. Perhetutkimuksen teemaryhmässä puheenjohtajina toimivat Päivi Pihlaja UTU, Satu Perälä-Littunen JyU ja Jaana Poikolainen XAMK. Ryhmässä oli monipuolinen kattaus perhetutkimuksesta ja myönteistä oli myös se, että mukana uusia tutkijoita. Uusia teemoja olivat mm. sateenkaariperheet sekä vammaisuus ja perhe. Sekä Satu Perälä-Littunen että Jaana Poikolainen pitivät esityksen Joensuussa.

Kasvatustieteen päivillä oli myös muissa teemaryhmissä perhetutkimuksen esityksiä. Esimerkiksi teemaryhmässä Lapsinäkökulmainen tutkimus - Moninaisia lapsuuksia muuttuvissa maisemissa. Tässä ryhmässä esityksen pitivät Honkanen, Poikolainen, Karlsson: Tutkimuseettiset kysymykset - Lapset ja nuoret tutkimuksen osallistujina.



”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

Perhe SIG kokoontui Joensuun päivien yhteydessä ja mukana oli vanhoja sekä myös uusia jäseniä. Keskustelimme mahdollisista uusista teemoista ja valitsimme osan luottamushenkilöistä vuodeksi 2020. Puheenjohtajana jatkaa edelleen Päivi Pihlaja (UTU), viestinnästä vastaa Satu Perälä-Littunen (JYU) ja mukana on edelleen Jaana Poikolainen (XAMK). Tällöin sovimme, että pidämme vuoden 2020 alussa kokouksen, jossa tarkistetaan vastuuhenkilöt ja jaetaan mahdollisesti tehtäviä uudelleen. Kokouksessa oli läsnä kymmenen henkilöä, joista seitsemän uusia mukana tulijoita.

Osallistuminen muihin tieteellisiin konferensseihin:

*Sociologipäivät, Turku*

Työryhmä: Tasa-arvoinen perhe ja vanhemmuus? Työryhmän koordinaattoreina Johanna Terävä (JY) & Marja Leena Böök (JY)

Esitys työryhmässä: Terävä, J. & Böök, ML. ”Se ei ole kilpailua, vaan niinku yhteinen ilo ja ylpeys omista lapsista” – eron jälkeinen yhteistyövanhemmuus ammattilaisten silmin.

*EECERA, Thessaloniki*

Böök, ML & Terävä, J. ’The best interest of the child’ – the goals on professionals’ discourses of post-divorce coparenting.

*NERA 2019 Uppsala*

Perälä-Littunen, S. & Böök M.L. ”Home-school cooperation - what Finnish teacher students think about it.” Network 18 Families, Institutions and Communities in Education -verkoston sessiossa.

*Nuorisotutkimuspäivät 2019*

Teemaryhmä Biokapitalismin ja prekarisaation puristuksissa? Nuoret muuttuvilla työmarkkinoilla.

Pj Lotta Haikkola (The Finnish Youth Research Network), Jaana Poikolainen & Vappu Myllärinen (Nuorisoalan tutkimus- ja kehittämiskeskus Juvenia, Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu) Esitys Poikolainen: Nuorten prekaarien paineistetut valinnat

Yhteistyökumppanit vuonna 2019

Nordic Educational Research Association (NERA) NETWORK 18 Families, Institutions and Communities in Education

European Educational Research Association, network 14. Communities, Families, and Schooling in Educational Research. Satu Perälä-Littunen on yksi verkoston co-convenor.

Kasvatustieteellisellä perhetutkimuksella on omat Facebook sivut, jossa on yhteensä 55 jäsentä. Sivujen kautta ihmiset välittävät tietoa mm. konferensseista ja uusista julkaisuista. Lisäksi olemme mukana NERAN Network 18 Facebook sivulla.

Toimintakauden 2020 tavoitteet tai tapahtumat

Toimintakaudelle 2020 asetettiin uudelleen tavoite siitä, että selvitetään sitä, miten perhe on näkyvässä ja otettu huomioon opettajankoulutusten opetussuunnitelmissa. Suunnitelmissa on Kasvatustieteen päivien yhteydessä pitää sekä symposium että teemaryhmät. Symposiumin aiheeksi on suunniteltu: *Perhetutkimus ja laajentunut perhe: näkökulmia nykyisyyteen ja tulevaan*

Sivistys, hallinto ja tutkimus -erityisteemaryhmä

SIG-ryhmä on jatkanut vuonna 2019 toimintaansa sivistyshallinnon ja tutkijoiden yhteistyöryhmänä.

Tutkimustarpeiden esille nostamisen ja tutkimuksen hyödyntämisen tarpeet kasvavat suomalaisen koulutuksen kentällä. SIG-ryhmä etsii keinoja kansallisen yhteistyön edistämiseen ja järjestää areenoja kohtaamisille.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

### Tavoitteet vuonna 2019

SIG-ryhmän tiedottamisen kanavana käytettiin sähköpostilistaa. Keskustelua pyrittiin saamaan aikaan blogin avulla, järjestämällä seminaari sekä osallistumalla alan eri tilaisuuksiin.

### Toiminta vuonna 2019

SIG johtoryhmä kokoontui kaksi kertaa vuoden 2019 aikana, lisäksi pidettiin vuosikokous marraskuussa. Kokouksessa SIG-ryhmä valitsi uuden puheenjohtajan ja johtoryhmän sekä laati luonnoksen toimintasuunnitelmaksi. Johtoryhmän kausi on kaksivuotinen. SIG-ryhmä tiedotti toiminnastaan ja kävi keskustelua sähköpostitse. Blogia ylläpidettiin edelleen, mutta kirjoittamisaktiivisuus oli heikkoa. Ryhmä päätti sulkea Facebook ryhmän tarpeettomana. Ryhmän suunnittelema varhaiskasvatuksen tasa-arvoa käsittelevä seminaari siirtyi ilmenneiden ajallisten päällekkäisyyksien vuoksi. Ryhmän jäseniä osallistui alan eri tilaisuuksiin mm. eurooppalaista koulutusjohtamista kehittävän EEPN hankkeen tapahtumiin. SIG järjesti Kasvatustieteen päivillä Marraskuussa Joensuussa koulutusjohtamista käsittelevän symposiumin.

### Toimintakauden (2020) tavoitteet tai tapahtumat

SIG ryhmä piti kokouksen 17.2.2020 ja tarkensi toimintasuunnitelmaa. Ryhmä käyttää sisäisenä tiedotuskanavana sähköpostia, uutena välineenä otetaan Teams käyttöön. Blogi-tekstejä julkaistaan aiempaa useammin, kirjoitusvuorot on sovittu. SIG-ryhmän kesäkokous järjestetään EEPN seminaarin yhteydessä kesäkuussa. SIG osallistuu Kasvatustieteen päiville marraskuussa, osallistumisen tavasta neuvotellaan järjestäjien kanssa.

### SIG-ryhmän luottamushenkilöt

Puheenjohtaja toimii professori Marja-Kristiina Lerkkanen, JuY sekä koordinaattoreina Arja-Sisko Holappa, Opetushallitus ja Saara Salomaa, Kansallinen audiovisuaalinen instituutti.

Muina johtoryhmän jäseninä toimivat:

Pekka Kanervio, Mika Risku, Risto Kilpeläinen, Kaisa Isotalo, Seppo Pulkkinen, Lauri Palsa, Lili-Ann Wolff, Sirpa Eskelä-Haapanen, Janne Elo, Saana Korva, Elina Fonsén, Jari Kalavainen ja Mari Kyllönen.

## Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen verkosto

### Toiminta vuonna 2019

Toimintavuoden tavoitteena on ollut jatkaa kansallisen taide- ja taitokasvatuksen asiantuntijoiden yhteistyöverkoston kehittämistä ja ylläpitämistä sekä edistää aktiivisesti alan tutkimusta ja opetusta. Ryhmän tarkoituksena on koota yhteen tutkijoita, opettajia ja kouluttajia taide- ja taitokasvatuksen aloilta varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa, perusopetuksessa, toisen asteen ja korkea-asteen koulutuksessa sekä taiteen perusopetuksessa. Ryhmä tukee alan tutkimusta edistämällä tutkijaryhmien tapaamisia. Ryhmä pyrkii toiminnallaan edistämään myös alan julkaisutoimintaa.

Tällä hetkellä ryhmän postituslistalla on jäseniä noin 120.

<https://www.kasvatus.net/sig-ryhmat/taide-ja-taitokasvatuksen-tutkimuksen-verkosto/>

### Johtoryhmä 2018-2020

Puheenjohtaja: Marja Ervasti, yliopisto-opettaja, Oulun yliopisto, marja.ervasti@oulu.fi

Varapuheenjohtaja ja tiedotusvastaava: Minna Muukkonen, yliopistonlehtori, Itä-Suomen yliopisto. minna.muukkonen@uef.fi

## ”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali hyödynnettävyys”

### Jäsenet

- Isto Turpeinen, tutkijatohtori, Taideyliopisto. isto.turpeinen@uniarts.fi
  - varajäsen Heli Kauppila, projektitutkija, Taideyliopisto. heli.kauppila@uniarts.fi
- Hannu M. Heikkinen, yliopistonlehtori, Oulun yliopisto. hannu.m.heikkinen@oulu.fi
  - varajäsen Juli Aerila, lehtori, Turun yliopisto. julaer@utu.fi
- Mirja Hiltunen, professori, Lapin yliopisto. mirja.hiltunen@ulapland.fi,
  - varajäsen Marja Ervasti, lehtori, Oulun yliopisto. marja.ervasti@oulu.fi
- Minna Muukkonen, yliopistonlehtori, Itä-Suomen yliopisto. minna.muukkonen@uef.fi
  - varajäsen Marja Rastas, Aalto-yliopisto. marja.rastas@aalto.fi
- Hanna Nikkanen, lehtori, Vantaan kaupunki ja tutkijatohtori, Taideyliopiston Sibelius-Akatemia. hanna.nikkanen@uniarts.fi
  - varajäsenet Heikki Ruismäki, professori, Helsingin yliopisto. heikki.ruismaki@helsinki.fi, Alma Muukka-Marjovuori, Sibelius-lukio ja Aalto-yliopisto. alma-liisa.muukka-marjovuori@edu.hel.fi
- Seija Kairavuori, yliopistonlehtori, Helsingin yliopisto, seija.kairavuori@helsinki.fi
  - varajäsen Päivi Palojoki, professori, Helsingin yliopisto. paivi.palojoki@helsinki.fi
- Ulla Kiviniemi, lehtori, Jyväskylän yliopisto, ulla.kiviniemi@jyu.fi
  - varajäsen Seija Karppinen, yliopistonlehtori, Helsingin yliopisto. seija.karppinen@helsinki.fi

### Toimintakauden 2020 tavoitteet

SIG-ryhmä suunnittelee yhteisteenumeroa Kasvatus-lehteen. Aihealueina ovat muun muassa ekososiaalinen sivistys ja hyvinvointinäkökulma. Ryhmä ehdottaa syksyn kasvatustieteen päiville symposiumia teemanumeron pohjalta.

Ryhmän postituslista päivitetään ja jatketaan tiedottamista eri taidekasvatuksen konferensseista ja tapahtumista sähköpostitse ja kasvatustieteen seuran www-sivujen kautta.

## Tieto- ja viestintäteknologian opetuskäyttö opettajankoulutuksessa - erityisteemaryhmä

Ryhmän toimintaan vuonna 2019 kuului vain Kasvatustieteen päivien sessiot. SIG-ryhmä oli laajennettu KT-päiville ja kulki nimellä ”Oppiminen, opettaminen ja kasvatus digitaalisissa ympäristöissä - entäpä sitten?”. Teemaryhmä keräsi mielenkiintoisia esityksiä, jotka käsittelivät teknologian opetuskäyttöä monipuolisesti eri näkökulmista. Esityksiä oli kaiken kaikkiaan 15 kappaletta.

### Toimintakauden (2020) tavoitteet tai tapahtumat

Vuoden 2020 tavoitteisiin kuuluu teemaryhmän järjestäminen Kasvatustieteen päiville.

### SIG-ryhmän luottamushenkilöt

SIG-ryhmän puheenjohtajana on toiminut edellisvuoden tapaan Teemu Valtonen ja koordinaattorina Erkki Sointu.

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali  
hyödynnettävyys”

## Vuorovaikutustutkimuksen verkosto

Vuorovaikutustutkimuksen SIG-ryhmä on toiminut vuodesta 2006 lähtien. Sen kiinnostuksen kohteena on vuorovaikutuksen rakentuminen erilaisissa kasvatuksellisissa ympäristöissä. SIG-ryhmä tarjoaa foorumin tutkijoille, jotka tarkastelevat tutkimuksessaan aitoja vuorovaikutustilanteita videoidun aineiston pohjalta. Verkosto on alun perin lähtenyt liikkeelle keskustelunanalyttisesti orientoituneiden tutkijoiden toimesta, mutta on sisällyttänyt myöhemmin mukaan moninaiset tavat tutkia vuorovaikutusta eri konteksteissa. Ajatuksena kuitenkin on, että verkostossa kasvatuksen, opetuksen ja ohjauksen vuorovaikutuskäytäntöjä ja niiden rakentumista lähestytään itsessään kiinnostavana ja seurauksellisena ilmiönä.

### Tavoitteet vuonna 2019

Tavoitteena vuodelle 2019 oli järjestää multimodaalista vuorovaikutusta tarkasteleva seminaari Jyväskylän ja Tampereen yliopistojen yhteistyönä. Lisäksi tavoitteena oli järjestää Kasvatustieteen päiville vuorovaikutustutkimuksen teemaryhmä sekä ylläpitää vuorovaikutustutkijoiden sähköpostilistaa tiedottaen ajankohtaisista tapahtumista.

### Toiminta vuonna 2019

Vuonna 2019 SIG-ryhmä sai Kasvatustieteelliseltä seuralta 400 euron rahallisen avustuksen, jonka avulla järjestettiin *Embodied Interaction Seminar: Touch, gesture and distributed cognition in learning* –seminaari Tampereella 2.-3.5.2019 Jyväskylän ja Tampereen yliopistojen yhteistyönä. Seminaari koostui Asta Cekaiten (Linköpingin yliopisto, Ruotsi) ja Johanne S. Philipsenin (Etelä-Tanskan yliopisto) asiantuntijaluennoista sekä aineistosessio-työskentelyistä, jossa osallistujat esittelivät vuorovaikutusaineistojaan muiden osallistujien antaessa palautetta ja ehdotuksia.

Lisäksi SIG-ryhmä järjesti teemaryhmän Kasvatustieteen päivillä Joensuussa 21.-22.11.2019.

Teemaryhmään lähetettiin 11 abstraktiehdotusta, jotka kaikki hyväksyttiin teemaryhmän esityksiksi. Yhden esityksen pitäjät eivät kuitenkaan saapuneet paikalle. Vuorovaikutuksen SIG-ryhmä ylläpiti myös vuorovaikutustutkijoiden sähköpostilistaa.

### Toimintakauden 2020 tavoitteet tai tapahtumat

Toimintakauden 2020 tavoitteeksi vuorovaikutustutkimuksen SIG-ryhmä on asettanut teemaryhmän järjestämisen Helsingissä pidettäville Kasvatustieteen päiville. SIG-ryhmä tulee myös edelleen ylläpitämään vuorovaikutustutkijoiden sähköpostilistaa.

### SIG-ryhmän luottamushenkilöt

SIG-ryhmän koordinaattoreista Marjatta Pakkanen luopui tehtävästään ja hänen tilalleen valittiin Anniina Kämäräinen Itä-Suomen yliopistosta. Koordinaattoreiden yhteystiedot ovat seuraavat:

Kreeta Niemi (Jyväskylän yliopisto OKL), [kreeta.niemi@jyu.fi](mailto:kreeta.niemi@jyu.fi)

Anniina Kämäräinen (Itä-Suomen yliopisto, kasvatustieteiden ja psykologian osasto),  
[anniina.kamarainen@uef.fi](mailto:anniina.kamarainen@uef.fi)

Tanja Vehkakoski (Jyväskylän yliopisto, kasvatustieteiden laitos) [tanja.vehkakoski@jyu.fi](mailto:tanja.vehkakoski@jyu.fi)

”Kasvatustieteellisen tutkimuksen lokaali ja globaali  
hyödynnettävyys”

### **Liity hyvään seuraan!**

Suomen kasvatustieteellisen seuran jäsenenä saat Kasvatus-lehden vuosikerran, alennusta Kasvatustieteen päivien ja ECER-konferenssin osallistumismaksuista sekä pääsyn Educational Research Journal (EERJ) -lehteen verkossa. Jäsenenä voit myös osallistua seuran päätöksentekoon kevät- ja syyskokouksissa.

Kasvatus-lehden sisältävä vuosijäsenyys maksaa 35–60 euroa sen mukaan, minkä jäsenyytyypin valitset itsellesi.

Liity jäseneksi helposti verkossa: <https://www.kasvatus.net/jasenille/>

### **Olethan muistanut maksaa jäsenmaksusi?**

Saat Kasvatuksen jäsentilauksena vain, jos olet maksanut seuran jäsenmaksun. Jos maksu on maksamatta, ota yhteyttä seuran taloudenhoitajaan Raakel Plamperiin ([rmpell@utu.fi](mailto:rmpell@utu.fi)).

Muistathan, että jäsenyytesi perutaan, jos jätät jäsenmaksun maksamatta kahtena vuonna peräkkäin.